



Alteraciones del Desarrollo y
de la conducta y actividad
física

Dra. Noelia González Gálvez

Alteraciones de la personalidad y de la conducta

Figura 26
Alteraciones de personalidad y conducta

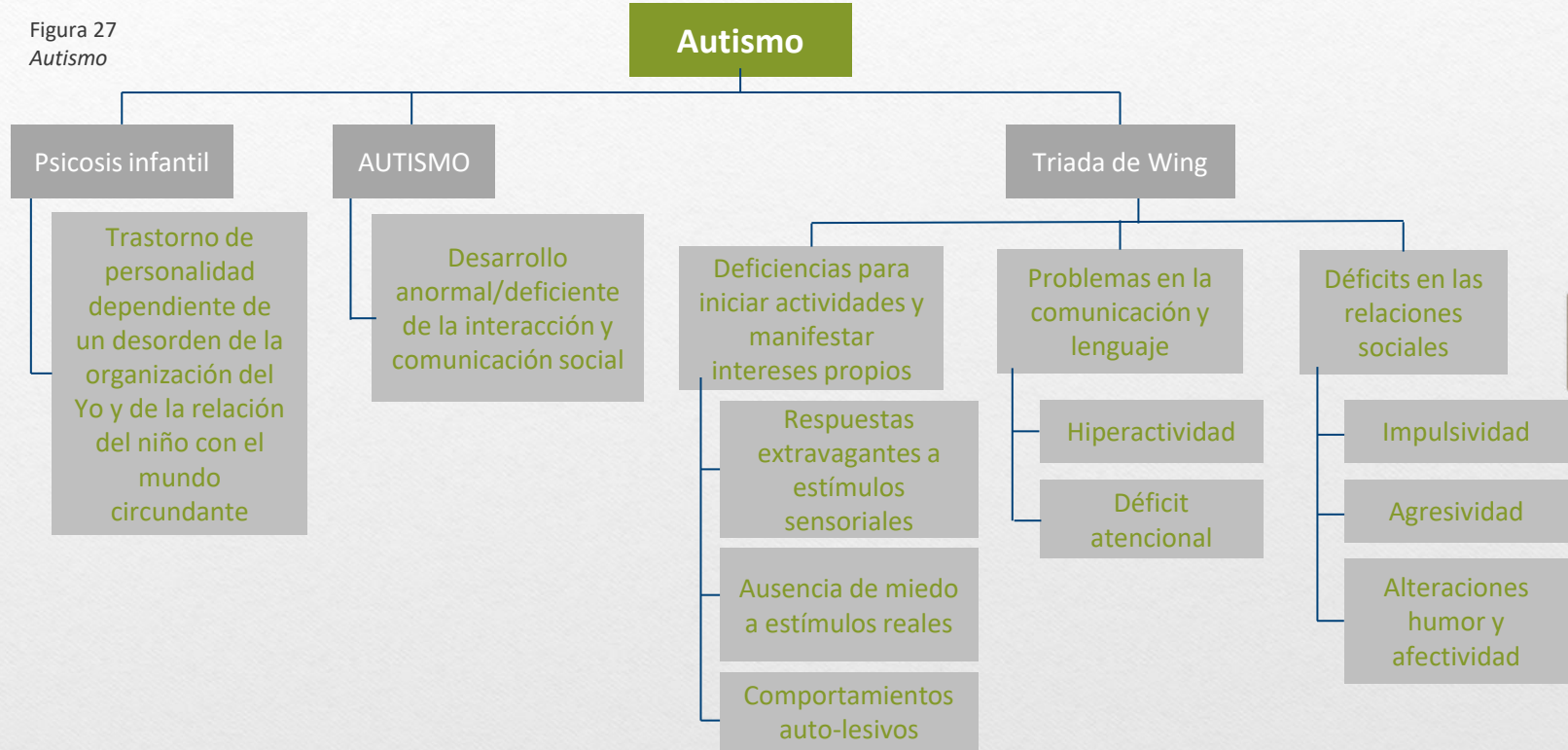




Autismo

Autismo

Figura 27
Autismo



Autismo

Características específicas

Figura 28
Autismo



Nota. Las características del autismo son, entre otras, la obsesión por uno o más patrones, y el juego imaginativo.
Fuente: Elaboración propia.

Autismo

Autismo y ejercicio físico

Esfera Higiénico-Física

- Estructura osteo-articular
- Coordinación neuromuscular
- Control y ajuste postural
- Orientación espacio-temporal
- Esquemas respiratorios
- Relajación muscular
- Desarrollo físico multilateral
- Practica de A. F.

Esfera psíquica

- Compartir disfrute, interés o logros
- Autoestima
- Actividades libremente elegidas
- Conocimiento de la propia imagen y estructura corporal
- Potenciar la participación en juegos simbólicos, de representación o imitación social

Esfera socio-relacional

- Mejora de la integración y normalización en la vida cotidiana
- Entender el propio cuerpo como medio de relación
- Fomentar la motivación, el disfrute y la participación espontánea



Síndrome de Déficit de Atención e Hiperactividad

Síndrome de Déficit de Atención e Hiperactividad

Definiciones

Atención: capacidad que permite tener conciencia del entorno y los cambios que en él se dan

Concentración: habilidad para atender a un aspecto concreto del entorno

Características

Déficit atencional

Problemas de distracción e inquietud

Ilusiones

Impulsividad

Problemas de desorganización

Riesgo de accidentes debido a la impaciencia que les caracteriza

Desarrollo cognitivo

Menor capacidad de atención

Menor discriminación de estímulos

Problemas de generalización

Co-morbilidad

Problemas del sueño (e.g. madrugar, sueño intranquilo...)

Problemas de apetito (e.g. mayor ingesta, preferencias)

Memorias a corto plazo (e.g. instrucciones...)

Habla (e.g. problemas de articulación, de estructuración...)

Pobre expresión escrita

Coordinación: gruesa, fina y oráculo-segmentaria

Síndrome de Déficit de Atención e Hiperactividad

Figura 32

Déficit de Atención e Hiperactividad



- Control de la tensión
- Motricidad básica
- Estrategias generales de comportamiento
 - Planificación de tareas complejas
 - Resolución de problemas
 - Control de la frustración
 - Control del nivel de aspiración y expectativas
- Mejora del auto-concepto



- Asumir que la persona es una parte integral dentro del gran grupo
- Incidir en aspectos del cuidado personal y el de los demás
- Poner un mayor énfasis en la cooperación e interacción social que en el rendimiento individual
- Resaltar la importancia de la honestidad y sinceridad en los elogios
- Incrementar la competencia percibida en relación a las destrezas motrices y el nivel de fitness

Páginas webs de interés

- ✓ Confederación Española de Organizaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual.



- ✓ Federación Española de Instituciones del Síndrome de Down (FEISD).



Páginas webs de interés

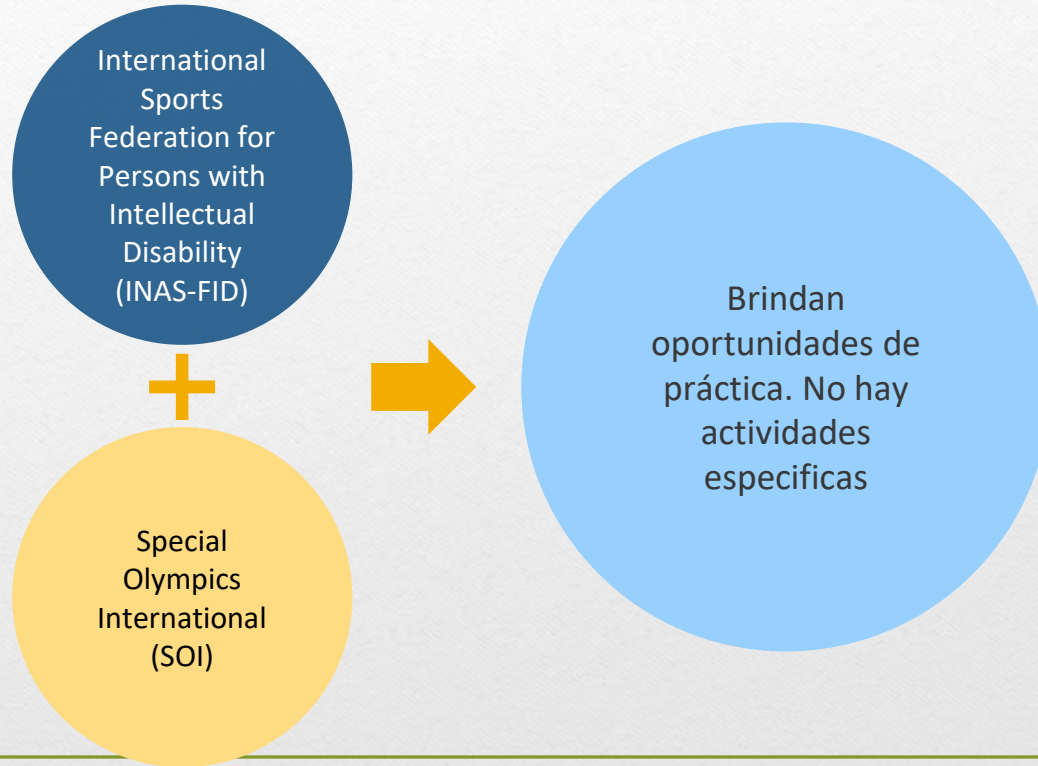
- ✓ Confederación Autismo España (CAE).



- ✓ Canal Down 21.



Figura 33
Instituciones
para el Síndrome
de Déficit de
Atención e
Hiperactividad



Nota. La International Sports Federation for Persons with Intellectual Disability y la Special Olympics International brindan oportunidades de práctica a los DAH.
Fuente: Elaboración propia.



La discapacidad intelectual y
el desarrollo (DID) y otras
alteraciones de la conducta o
de la personalidad

Dra. Noelia González Gálvez



Alteraciones del Desarrollo y
de la conducta y actividad
física

Dra. Noelia González Gálvez