



## Programa de predeporte para el desarrollo moral en personas con discapacidad intelectual<sup>1</sup>

M<sup>a</sup> Pilar Vílchez<sup>2</sup>; Elisa Isabel Sánchez-Romero<sup>3</sup>; Cristina Reche<sup>4</sup>; Cristina De Francisco<sup>5</sup>

Recibido: Enero 2017 / Evaluado: Abril 2017 / Aceptado: Mayo 2017

**Resumen.** En este trabajo se presenta un programa para el desarrollo moral en personas con discapacidad intelectual a través de actividades predeportivas realizadas en un contexto educativo dirigido a su inserción sociolaboral. El programa diseñado, que se basa en la teoría del desarrollo moral de Kohlberg, tiene como objetivo incrementar el razonamiento moral de personas con discapacidad intelectual, trabajando distintos valores a través de la discusión de dilemas morales en actividades deportivas. Participaron 23 estudiantes (11 hombres y 12 mujeres) con edades comprendidas entre los 21 y los 31 años ( $M = 25.96$ ;  $DE = 3.15$ ) en un diseño cuasiexperimental de grupo control no equivalente. El instrumento de evaluación utilizado fue la adaptación al español para discapacidad intelectual del Test de Competencia Moral (MCT). El grupo experimental mostró un incremento en las medias del Índice C tras la aplicación del programa de predeporte, aunque no se detectaron diferencias estadísticamente significativas ( $F = .16$ ;  $p = .69$ ). Además, la comparación entre las medias del Índice C del grupo control y del grupo que recibió el programa muestra una mejora en las puntuación del último, aunque no se detectaron diferencias estadísticamente significativas ( $F = .34$ ;  $p = .56$ ). Resultados similares se observan en las puntuaciones de los niveles de desarrollo moral, ya que, tras la intervención hubo mejoras en las medias de los niveles preconventional (estadio 1 y 2) y convencional (estadio 3 y 4), aunque el nivel postconvencional (estadio 5 y 6) presentó una media inferior. Comparando el grupo control y el grupo que recibió el programa, este último mostró mejoras en las puntuaciones de todos los estadios. Los resultados alientan a seguir investigando en esta línea en pro del desarrollo moral y condición física de estas personas.

**Palabras clave:** Discapacidad intelectual; educación moral; valores; educación física.

### [en] Moral development in people with intellectual disabilities through pre sport program

**Abstract.** This work presents a program to development moral reasoning in people with intellectual disabilities through pre-sport activities in an educational context for their social integration into the workplace. The program is inspired principally by Kohlberg's theory. Its aim was increase the moral competence of the students with intellectual disabilities through the combination of motor skill tasks

<sup>1</sup> Este estudio ha sido realizado con el apoyo económico de la Universidad Católica de Murcia (PMAFI-PID-03-04).

<sup>2</sup> Universidad Católica de Murcia (España)  
E-mail: [mdpvilchez@ucam.edu](mailto:mdpvilchez@ucam.edu)

<sup>3</sup> Universidad Católica de Murcia (España)  
E-mail: [eisanchez@ucam.edu](mailto:eisanchez@ucam.edu)

<sup>4</sup> Universidad Católica de Murcia (España)  
E-mail: [creche@ucam.edu](mailto:creche@ucam.edu)

<sup>5</sup> Universidad Católica de Murcia (España)  
E-mail: [cdefrancisco@ucam.edu](mailto:cdefrancisco@ucam.edu)

- Querejeta, M. (2004). *Discapacidad/Dependencia. Unificación de criterios de valoración y clasificación*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Reina, R. (2003). Propuesta de intervención para la mejora de actitudes hacia personas con discapacidad a través de actividades deportivas y recreativas. *Revista Digital EFdeportes.com*, 59. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd59/discap.html>
- Ruiz-Corbella, M. y Rivas Manzano, R. (2014). Los valores vinculados a la competencia del trabajo en equipo en entornos virtuales de aprendizaje. Un estudio en la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador). *Revista Complutense de Educación*, 26(3), 759-780.
- Schalock, R. L. (2009). La nueva definición de discapacidad intelectual, apoyos individuales y resultados personales. *Revista Española sobre Discapacidad Intelectual*, 229, 22-39.
- Torralba, F. (2004). Los valores en la familia de tradición cristiana. En R. Buxarráis y M. P. Zeledón (Eds.), *La familia, un valor cultural. Tradiciones y educación en valores democráticos* (pp. 65-86). Bilbao: Desclée
- Touriñán, J. M. (2005). Posibilidad y necesidad de la educación en valores. *Revista galega do Ensino*, 46, 819-840.
- Turiel, E. (2012). Moral reasoning, cultural practices, and social inequalities. *Innovación Educativa*, 12(59), 17-32.
- UNICEF España y Consejo Superior de Deportes (2010). *Guía para la práctica deportiva. Deporte para un mundo mejor*. Madrid: UNICEF España y Consejo Superior de Deportes.