

Measuring Stereotypes in Interprofessional Education: A High-Fidelity Simulation Experience for Postgraduate Nursing and Physicians Students in Spain.

Supplementary Files.

Data Tables.

Table S1. Descriptive Statistics Items. All participants.

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Imte10	Item11	Item12	Item13
Mean	2.09	1,77	3,23	3,04	3,68	1,81	3,86	3,13	3,41	3,23	1,68	1,45	4,27
Median	2	2	4	3	4	2	4	3	3,5	3	1	1	4,5
Mode	2	1	4	2	5	1	4	4	2	3	1	1	5
ST	0.68	0,92	1,31	1,13	1,43	0,85	1,16	0,94	1,29	0,92	0,95	0,51	0,98
Skewness	-0,11	1,29	-0,46	0,12	-0,67	0,88	-1,49	0,084	-0,14	0,31	1,46	0,196	-1,9
Kurtosis	-0,65	1.34	-1,09	0,49	-0,99	0,42	1,89	-1,20	-1,32	-0,57	1,55	-2,16	4,82
Min	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
Max	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5

Table S2. Descriptive Statistics Items. Nursing postgraduate student Group.

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Imte10	Item11	Item12	Item13
Mean	1,93	1,40	3,47	2,87	3,40	1,80	3,93	3,40	3,60	3,07	1,47	1,33	4,27
Median	2,00	1,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	1,00	1,00	4,00
Mode	2,00	1,00	4,00	2,00	4,00	1,00	4,00	4,00	5,00	3,00	1,00	1,00	5,00
ST	0,70	0,51	1,06	1,06	1,45	0,94	1,16	0,91	1,40	1,03	0,64	0,49	0,88
Skewness	-0,11	0,69	-0,20	-0,08	-0,11	1,07	-1,37	-0,19	-0,27	0,93	0,98	0,32	-1,24
Kurtosis	-0,67	-2,09	-1,14	-1,56	-1,19	0,50	1,95	-0,71	-1,26	-0,30	0,40	-1,62	1,82
Min	3	2	5	4	5	4	5	5	5	5	3	2	5
Max	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2

Table S3. Descriptive Statistics Items. Physicians postgraduate student Group.

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Imte10	Item11	Item12	Item13
Mean	2,20	2,20	2,60	3,60	4,40	1,80	3,60	2,60	3,00	3,20	2,00	1,60	4,20
Median	2,00	2,00	3,00	3,00	5,00	2,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	4,00
Mode	2,00	2,00	1,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	3,00	1,00	2,00	5,00
ST	0,45	1,10	1,52	0,89	0,89	0,84	1,52	0,55	1,00	0,84	1,22	0,55	0,84
Skewness	0,00	1,36	-1,12	0,54	7,81	0,00	0,61	0,51	-0,40	-2,24	1,71	0,61	-1,26
kurtosis	5,00	2,92	-3,08	0,31	0,31	-0,61	3,72	-3,33	-3,00	-0,61	2,00	-3,33	-0,61
Min	3	4	4	5	5	3	5	3	4	4	4	2	5
Max	2	1	1	3	3	1	1	2	2	2	1	1	3

Table S4. Shapiro-Wilk normality analysis.

[illegible]

Table S5. Frequency response distribution and percentages by item and group.

	Nursing postgraduate student					Total					Physicians postgraduate student				
	1++	2+	3	4-	5--	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Item 1	4	8	4	0	0	4	13	5	0	0	0	5	1	0	0
	25	50	25			18,2	59,1	22,7				83,3	16,7		
Item 2	9	6	1	0	0	10	10	1	1	0	1	4	0	1	0
	56,2	37,5	6,25			45,5	45,5	4,5	4,5		16,6	66,7		16,6	
Item 3	0	4	2	8	2	2	4	3	10	3	2	0	1	2	1
		25	12,5	50	12,5	9,1	18,8	13,6	45,5	13,6	33,3		16,7	33,3	16,6
Item 4	1	7	2	6	0	1	8	5	7	1	0	1	3	1	1
	6,25	43,7	12,5	37,5		4,5	36,5	22,7	31,8	4,5		16,7	50	16,7	16,7
Item 5	2	4	1	5	4	2	4	2	6	8	0	0	1	1	4
	12,5	25	6,2	31,2	25	9	18,2	9	27,3	36,4			16,6	16,7	66,6
Item 6	7	6	2	1	0	9	8	4	1	0	2	2	2	0	0
	43,7	37,5	12,5	6,2		40,1	36,4	18,2	4,5		33,3	33,3	33,3		
Item 7	1	1	1	8	5	2	1	1	12	6	1	0	0	4	1
	6,2	6,2	6,2	50	31,2	9,1	4,5	4,5	54,5	27,2	16,2			66,6	16,2
Item 8	0	3	4	8	1	0	6	7	8	1	0	3 50	3	0	0
		18,7	25	50	16,2		27,3	31,8	36,4	4,5			50		
Item 9	1	3	3	3	6	1	5	5	5	6	0	2	2	2	0
	6,2	18,7	18,7	18,7	37,5	4,5	22,7	22,7	22,7	27,3		33,3	33,3	33,3	
Item 10	0	5	7	2	2	0	6	9	5	2	0	1	2	3	0
		31,2	43,7	12,5	12,5		27,2	40,9	22,7	9,1		16,6	33,3	50	
Item 11	9	6	1	0	0	12	8	1	1	0	3	2	0	1	0
	56,2	37,5	6,2			54,5	36,4	4,5	4,5		50	33,3		16,7	
Item 12	10	6	0	0	0	12	10	0	0	0	2	4	0	0	0
	62,5	37,5				54,5	45,4				33,3	66,7			
Item 13	0	1	1	7	7	1	1	2	9	9	1	0	1	2	2
		6,2	6,2	43,7	43,7	4,5	4,5	9,1	40,1	40,1	16,7		16,7	33,3	33,3