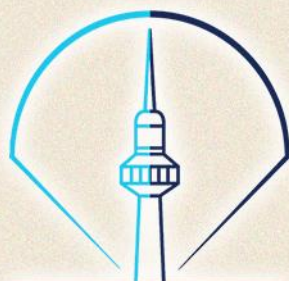


CUICIID 2024

16, 17 y 18 de Octubre



CUICIID

**Congreso Universitario Internacional sobre
Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia**

<https://cuiciid.net>

ISBN: 978-84-09-59-704-8





Reservados todos los derechos. Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización escrita de los titulares del *Copyright*, bajo las sanciones establecidas de las leyes, la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio o procedimiento incluidos la reprografía y el tratamiento informático para su uso comercial.

Fórum XXI no se hace responsable de las opiniones vertidas en este texto ni estas suponen necesariamente que concuerden con las suyas, siendo de la exclusiva responsabilidad de quien las emite.

Libro de actas del Congreso CUICIID 2024

© 2024 David Caldevilla Domínguez (Editor) Correo: davidcaldevilla@ccinf.ucm.es

© 2024 Editorial: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones públicas (Fórum XXI)

CIF: G-79544136

C/ Cine 38. Bajo. 28024 Madrid (Reino de España) Web: www.forumxxi.net

Tel: (+ 34) 91 518 07 65

Móvil y Whatsapp: (+ 34) 669 831 136

ISBN: 978-84-09-59704-8

Depósito legal: No necesario para ediciones digitales abiertas

DOI:

Si quiere recibir información periódica sobre las novedades de nuestro grupo editor envíe un correo electrónico a: administracion@forumxxi.net

INCIDENCIA EN EL RESULTADO ACADÉMICO PARA ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS EN INGENIERÍA SEGÚN NÚMERO DE MATRÍCULA	
Ana María Martín-Caraballo y Ángel Francisco Tenorio-Villalón	365
RESPETARÁS EL <i>BRIEFING</i> POR ENCIMA DE TODAS LAS COSAS: LA AUTOPROMOCIÓN COMO HERRAMIENTA DOCENTE	
Francisco Mateo Navarro y Antonio Lara	366
EL PODER TRANSFORMADOR DEL LIDERAZGO EDUCATIVO INNOVADOR: CLAVES PARA UNA GESTIÓN ESCOLAR EFECTIVA	
Jair Medina-Rodríguez y Javier Rodríguez-Torres	367
DIARIO DE PRÁCTICA CLÍNICA: UNA ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA EN ENFERMERÍA	
Sendy Meléndez Chávez	368
RADIOS ESCOLARES EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MURCIA: MAPA INTERACTIVO DE CENTROS EDUCATIVOS	
Irene Melgarejo-Moreno y María del Mar Rodríguez-Rosell	369
PERSPECTIVAS DOCENTES SOBRE LA PRÁCTICA EDUCATIVA Y SU RELACIÓN CON LA EXPERIENCIA PROFESIONAL	
Nabil Mohamed-Chemlali, Hassan Hossein-Mohand, Hossein Hossein-Mohand¹ y Sara Osuna-Acedo	370
INFLUENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS DOCENTES SOBRE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	
Carla Mohor González y Jazmín Pérez Serey	371
APRENDIZAJE COMPETENCIAL INTERNIVELAR EN UNA ESCUELA UNITARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN MUSICAL	
Inés María Monreal-Guerrero¹, Francisco José Álvarez García², Elena Berrón Ruiz² y Sara Herrero Gozalo¹	372
ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA: DISTANCIA UNIMINUTO CON ESCALA MSQL	
Fabián Augusto Moreno-Sierra, María del Pilar Corredor-García y Jasleidy Astrid Prada-Segura	373
LA NOVELA GRÁFICA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA FOMENTAR LA LECTURA DE CLÁSICOS	
María Moya García	374
EL APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA GEOGRAFÍA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL: INTEGRACIÓN DE DOS ENFOQUES SINÉRGICOS	
Elena María Muñoz Espinosa y Alfonso Fernández-Arroyo López-Manzanares	375

RADIOS ESCOLARES EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MURCIA: MAPA INTERACTIVO DE CENTROS EDUCATIVOS

Irene Melgarejo-Moreno y María del Mar Rodríguez-Rosell
U. Católica de Murcia (España)

Partiendo de la base de que la radio escolar es una herramienta educativa fundamental que fomenta la creatividad, la comunicación y el trabajo en equipo entre los estudiantes, se hace necesario conocer la realidad del uso e implementación de este medio de comunicación dentro de las aulas para poder llegar a saber el grado de Alfabetización Mediática que se alcanza en los niveles básicos de la educación obligatoria. Por su naturaleza, la radio escolar facilita la participación activa en la comunidad educativa, promoviendo la inclusión, el sentido de pertenencia. Además, este medio también enriquece el aprendizaje al integrar contenidos curriculares de manera dinámica y más atractiva. Es, por tanto, un recurso valioso para el desarrollo integral de los estudiantes. Sin embargo, pese a sus beneficios, es difícil encontrar centros que hagan un uso eficaz de la radio dentro de sus proyectos educativos.

Los objetivos que plantea nuestro estudio se basan en conocer la realidad de los centros educativos de la Región de Murcia en relación con la implementación de las radios escolares, su puesta en práctica y las metodologías docentes asociadas al uso de este medio de comunicación.

La metodología empleada responde a un estudio de campo con una amplia muestra de cerca del 100% de centros educativos de la Comunidad Autónoma de Murcia que imparten educación Infantil y Primaria, sin distinguir su naturaleza pública, privada o concertada. En total han sido 498 casos testeados a través de llamadas telefónicas directas a los responsables de cada escuela para responder a cuestiones relacionadas con la existencia y/o el uso de la radio escolar.

Tras la recogida de los datos se ha podido elaborar el mapa interactivo de radios escolares de la Región de Murcia del curso académico 2023-2024. Este recurso aporta una valiosa visión sobre la realidad actual de los colegios que incluyen o no este medio de comunicación dentro de sus sistemas educativos, bien para el empleo de la radio en materias concretas o de forma interdisciplinar, o bien como elemento transversal dentro del funcionamiento del centro.

Entre las conclusiones del estudio se corrobora la hipótesis inicial que intuía una escasa implementación de la radio escolar en los centros educativos de Infantil y Primaria de la Región de Murcia, ya que no se alcanza ni el 20% de escuelas que utilizan la radio de forma educativa. Quedaría pendiente para futuras investigaciones un estudio comparativo con la realidad de los centros educativos de otras comunidades autónomas de España para disponer de resultados más generales que inviten a trabajar sobre nuevas políticas de actuación en relación a la Alfabetización Mediática en las escuelas, así como dentro de los currículos educativos oficiales.

Palabras clave: Radio educativa; Escuela; Docencia; Alfabetización mediática; Educación sobre medios de comunicación.