

**E**stimados/as lectores/lectoras de CCD,

Nos complace presentaros el trigésimo noveno número de la revista *Cultura, Ciencia y Deporte*. En este número podrán encontrar trabajos de investigación originales, organizados en las clásicas secciones que venimos desarrollando: Cultura; Ciencia; Deporte.

Con objeto de analizar el proceso de planificación del proyecto vital y profesional de los deportistas de élite, en este número de CCD se publica un estudio descriptivo sobre una amplia y significativa muestra de deportista españoles, incidiendo especialmente en el momento de la retirada deportiva y en las expectativas de futuro. A través de la aplicación de un cuestionario, se recogió información sobre cuatro dimensiones: el trabajo y la formación para el desarrollo profesional de los deportistas de élite (I); información del mercado laboral (II); intereses profesionales, motivos de elección laboral y proceso de toma de decisiones (III); y competencias de adaptabilidad (IV). Atendiendo a los resultados mostrados por este estudio, los deportistas de élite se preocupan por trazar un proyecto de vida y profesional alineado con su realidad contextual y personal.

Actualmente, en el sector deportivo, el emprendimiento constituye una competencia muy demandada y, desde el entorno formativo de la educación superior, es primordial dar a conocer las intenciones que poseen los alumnos al respecto. En este sentido, el artículo publicado en este número sobre el modelo de predicción de las intenciones de emprender en estudiantes pre-graduados y post-graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte evidencia algunas de las "claves" para fomentar ese emprendimiento en los futuros profesionales del sector deportivo. Después de analizar una muestra de 240 estudiantes, los investigadores aseveran que se debería de incidir principalmente en mejorar la actitud hacia la conducta y el control del comportamiento percibido de los estudiantes.

El fútbol es, sin duda, uno de los deportes con mayor número de aficionados en el mundo y, en nuestro país, su presencia en los medios de comunicación es diaria y notable. Sin embargo, el enorme reclamo que supone este deporte para los espectadores que acuden a los campos a disfrutar de los partidos, en ocasiones, conlleva el riesgo de presenciar también situaciones violentas en las gradas. En este número podrán leer un estudio en el que se profundiza en los discursos y comportamientos que tienen que ver con las manifestaciones violentas en el estadio del Granada Club de Fútbol aplicando una metodología cualitativa de carácter etnográfico, a la que se sumó también la técnica de encuesta.

El estudio de la influencia del entrenamiento y de la competición deportiva sobre las curvas del raquis en diversas posiciones se presenta como un tema de gran interés, aunque poco analizado en la literatura científica. Para dar respuesta a esta problemática se presenta un trabajo de investigación que pretende determinar la influencia de un entrenamiento específico de tenis sobre la disposición sagital del raquis e inclinación pélvica en bipedestación en tenistas jóvenes. De las conclusiones cabe destacar que un entrenamiento de tenis genera ligeros cambios en la disposición sagital del raquis, pudiendo clarificar con su lectura el sentido de estos cambios y sus posibles aplicaciones en el terreno del entrenamiento deportivo.

Además, los lectores podrán leer sobre los factores que predisponen a los profesores de Educación Física al estrés laboral en su vida profesional en una investigación que se ha llevado a cabo mediante un diseño cualitativo en el que los autores realizaron entrevistas en un paradigma de investigación interpretativo a un total de 12 profesores de Educación Física. En las conclusiones se pone de manifiesto que los profesores de Educación física se encuentran sometidos a la exposición de determinadas fuentes de estrés laboral, entre las que destacan, por prevalencia, la interacción con las familias, la carga psico-física y la insuficiencia de sesiones por grupo, entre otras.

Así mismo, encontrará el lector en este número del CCD las claves para el análisis de la evolución y el desarrollo del deporte a través de los estudios de innovación en un artículo en el que se analiza el papel de la innovación en el deporte y las dinámicas que emergen debido a la profunda interconexión y articulación existente en este sector entre las empresas, las instituciones públicas, los agentes de la sociedad civil y los aficionados y/o participantes de los diferentes deportes.

Finalmente, los lectores descubrirán cómo influyen las dinámicas de roles fijos y rotativos en las orientaciones de meta, el clima motivacional y la motivación autodeterminada en estudiantes de primaria. Un total de 36 estudiantes de 11 y 13 años participan en un diseño cuasiexperimental, a los que se evaluaron antes y después de una unidad didáctica de balonmano de 10 sesiones. Se observa cómo podría influir la manipulación de los elementos metodológicos sobre el aprendizaje, concretamente cómo el Modelo de Educación Deportiva promueve un clima orientado a la tarea con una reducción del énfasis competitivo cuando se introduce la rotación de roles.

Desde el equipo editorial esperamos que les resulten provechosos los artículos incluidos en este nuevo número, con el que cerramos el año 2018.

*Lucía Abenza Cano*  
*Jacobo Ángel Rubio Arias*  
Editores de CCD